

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №3 «Колосок»  
Зеленодольского муниципального  
района Республики Татарстан



Л.В.Дорофеева

Приказ от 08.08.2025г № 26

# ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Принят: на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

2025г.

## Содержание

№ разд.	Наименование раздела	Страница
	<b>Введение</b>	
	Краткая характеристика дошкольной образовательной организации	3
<b>I.</b>	<b>Анализ выполнения годового плана за 2024– 2025 учебный год.</b>	
1.1	Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением	4
1.2	Анализ кадрового потенциала	5
<b>II.</b>	<b>Анализ выполнения годового плана за 2024– 2025 учебный год</b>	
2.1	Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада	10
2.2	Анализ результатов выполнения образовательной программы	12
2.3	Социальное партнёрство	20
2.4	Работа с родителями	20
2.5	Итоги административно-хозяйственной деятельности	21
<b>III.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	
3.1	План воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	23
3.2	Контроль и оценка деятельности	32
3.3	Безопасность	35
Приложение №1	Календарный план воспитательной работы	39
Приложение №2	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	49

## Введение

### Краткая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**Юридический адрес:** 422522, РТ Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная.

**Фактический адрес:** 422522, РТ Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная.

**Телефон (факс):** тел. 8(84371)4-77-38

**Номер лицензии на образовательную деятельность:** № 7512

**Дата выдачи лицензии** – 25 ноября 2015 г.

**Срок действия лицензии** – бессрочная.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района.

МБДОУ находится в ведомственном подчинении Муниципального казённого учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ».

**Руководитель:** Дорофеева Любовь Владимировна.

**Тип:** общеразвивающий.

**Режим работы:** 5-дневный, 7:00–17:30.

Детский сад основан в 1974 году совхозом «Овощевод», в 2004 году передан в государственную собственность, в 2010 году в муниципальную собственность.

Здание двухэтажное с индивидуальным отоплением, водоснабжением, канализацией.

**Проектная мощность ДОУ** – 95 воспитанников, списочный состав – 101 ребёнок. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

**Комплектование групп:** Комплектование групп ведется по одновозрастному принципу.

Возрастная группа	Кол-во детей	Гендерные различия		Национальный состав		
		Мальчики	Девочки	Рус.	Тат.	Смеш.
<b>Группа №1</b> старшая группа (от 5 до 6 лет)	18	7	11	9	3	6
<b>Группа № 2</b> младшая групп (от 2 до 3 лет)	23	12	11	9	7	7
<b>Группа № 3</b> подготов.группа (от 6 до 7 года)	26	15	11	15	10	1
<b>Группа № 4</b> средняя группа (от 4 до 5 лет)	13	9	4	7	6	0
<b>Группа № 5</b> Группа раннего возраста) (от 1 до 3 лет)	21	13	8	11	6	4
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

### Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

### Имеются залы и кабинеты:

- физкультурный/музыкальный зал;
- медицинский кабинет, изолятор;

- методический кабинет;
- 5 групповых комнат;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Дошкольное учреждение находится в экологически чистом месте, вдали от магистралей. Территория детского сада оснащена прогулочными участками, на которых установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, малые формы, имеется спортивная площадка, сад-огород. Силами воспитателей и родителей игровые площадки покрашены и оформлены разнообразными фигурками, на территории ДООУ и на участках разбиты цветники.

Ближайшее окружение: Айшинская СОШ, районный Дом культуры им. Баязитова, детская библиотека, Школа искусств, врачебная амбулатория.

Создана материально-техническая база детского учреждения, как на территории, так и в помещениях ДООУ. Кухня-пищеблок располагается на первом этаже, обеспечена необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. В медицинском блоке имеется медицинский кабинет.

Материально-техническая база способствует разностороннему развитию детей дошкольного возраста, осуществлению личностно-ориентированного подхода, применению в образовательной деятельности инновационных для детей дошкольного возраста технологий.

Состояние учебно-воспитательной базы, оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно, с учетом возрастных особенностей детей. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **I. Анализ выполнения годового плана за 2024– 2025 учебный год**

### **1.1 Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением**

Единоличным исполнительным органом МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ (Далее – ДООУ) является заведующий Дорофеева Любовь Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т. ч. временно на период своего отсутствия. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень - заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медсестра. Через них заведующий ведёт руководство системой ДООУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Собрание родителей, Родительский комитет ДООУ. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует совет родителей (законных представителей) воспитанников

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДООУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива и родителей, педагогических советах. Выполнение требований

охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. Использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, объявления, участие в муниципальных и республиканских конкурсах и др.). Большое внимание в детском саду уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и социальных сетях.

## **1.2. Анализ кадрового потенциала**

### **1.2.1. Укомплектованность кадрами в 2024 – 2025 учебном году**

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

В детском саду работает 24 человека, педагогический состав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ составил 10 человек, из них: с высшим образованием – 70%, со средне-специальным 30%. Педагогический коллектив укомплектован полностью, творческий, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

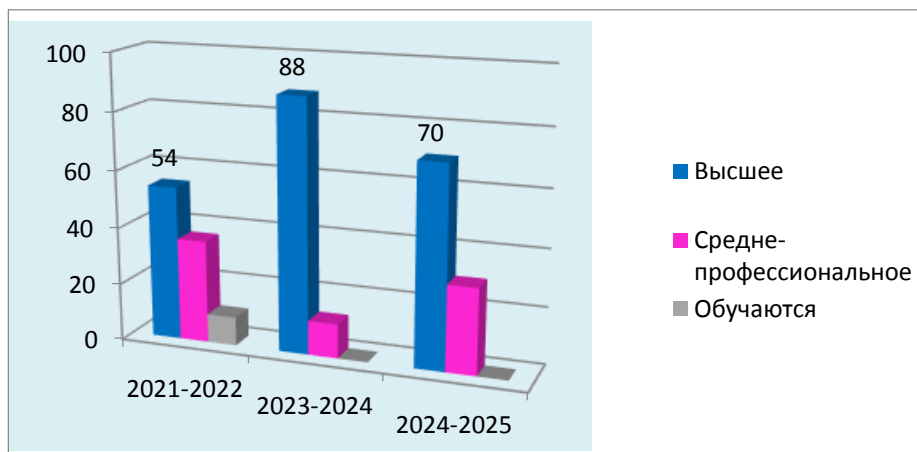
### **1.2.2. Сведения о профессиональном образовании, квалификационном уровне и педагогическом стаже педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Сведения о профессиональном образовании</b>	<b>Квалифик. уровень</b>	<b>Пед. стаж</b>
1	Дорофеева Любовь Владимировна	Заведующий	Высшее	СЗД	35
2	Романова Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	СЗД	25
3	Аширова Юлия Юрьевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	нет	1
4	Борисова Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшее	Первая кв.кат.	31
5	Дыганова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Высшее	СЗД	2
6	Забихуллина Альфина Радифовна	Воспитатель	Высшее	СЗД	12
7	Кадырова Алсу Ильсуровна	Музыкальный руководитель	Средне-профессиональное	нет	-
8	Масловская Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшее	Первая кв.кат.	36
9	Мухаметшина Римма Хакимзяновна	Воспитатель	Высшее	СЗД	12
10	Тимиряева Наталья Александровна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Первая кв.кат.	32
11	Тухватуллина Лиана Тагировна	Воспитатель	Высшее	СЗД	19

### Показатели профессионального образования педагогов за последние 3 года

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во,%)	Среднее профессиональное (кол-во,%)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во,%)
2022-2023	6 (54%)	4 (36%)	1(10%)
2023-2024	8 (88%)	1 (12%)	-
2024-2025	7 (70%)	3 (30%)	-

### Гистограмма образовательного уровня педагогического коллектива за последние 3 года



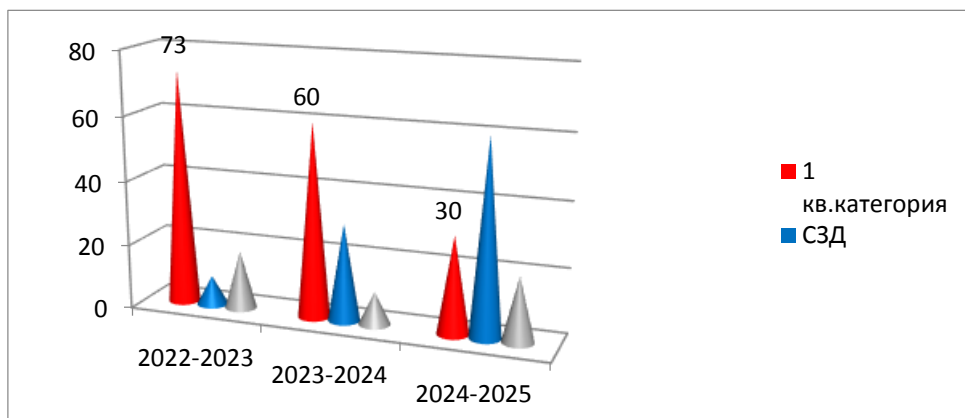
### Показатели педагогического стажа педагогов

30 % менее 5 лет; 30 % от 10 до 20 лет; 40 % педагогов стаж более 20 лет

### Профессиональный уровень педагогов

Всего педагог-х работников	из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории) – 5(55%)								
		Педагогический стаж								
		от 3 до 10 лет			от 10 до 20 лет			свыше 20 лет		
		Выс. кат.	Пер. кат.	СЗД	Выс. кат.	Пер. кат.	СЗД	Выс. кат.	Пер. кат.	СЗД
10	8	0	0	1	0	0	3	0	3	1

### Квалификационный уровень развития педагогов



Квалификационный уровень педагогов. Из 8 аттестованных педагогов имеют первую квалификационную категорию 3 человека (30%), 5 человек (50%) имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы, стаж работы менее года.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в коллектив поступают новые педагоги с потенциальными возможностями к творческой деятельности.

**1.2.3. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ**

№ п/п	Фамилия, Имя Отчество, должность	Тема КПК, объём часов	Номер удостоверения	Дата выдачи
1	Аширова Юлия Юрьевна, воспитатель	«Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 час.	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 № 202300101017 Рег.№ ИРО РТ01017/2023	2023 г.
2	Борисова Ирина Николаевна, воспитатель	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности, 56 час.; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 № 202400800106 Рег.№ КПК00106/2024 ЦСГО00441/2021 № П24-1901 от 26.03.2024г.	2024 г.
3	Дорофеева Любовь Владимировна, заведующий	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования, 72 час.	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 № 202300103235 Рег.№ИРОРТ03235/2023	2023г.
4	Дыганова Юлия Сергеевна, воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 № 202503800047 № КИУ00047/2025 от 28.01.2025г.	2025г
5	Забихуллина Альфина Радифовна, воспитатель	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов Республики Татарстан, 56 час. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 час.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202400800243 Рег.№КПК00243/2024	2024г.
6	Масловская Ирина	Игра и общение как основные формы и средства воспитания,	Удостоверение о повышении	2024г.

	Николаевна, воспитатель	интеграции детских видов деятельности, 56 час.; Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	квалификации серия 0016 № 202400800120 Рег.№ КПК00120/2024 № П 24-1915 от 26.03.2024г.	
7	Мухаметшина Римма Хакимзяновна, воспитатель	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, 56час. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202400800202 Рег.№ КПК00202/2024 2024г.	2024 г
8	Романова Татьяна Владимировна, старший воспитатель	Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО, 56 час. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202400103566 Рег.№ЦСГО003566/2024	2024г
9	Тимиряева Наталья Александровна воспитатель	«Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 час.	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 № 202300101045 Рег.№ИРОРТ01045/2023	2023 г.
10	Тухватуллина Лиана Тагировна, воспитатель	«Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО, (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 час.	Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 №202300101046 Рег.№ИРОРТ01046/2023	2023 г.
11	Кадырова Алсу Ильсуровна, музыкальный руководитель	Вновь с 01.10.2025 года		

#### 1.2.4. Аттестация педагогических работников в ДОУ. Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в ДОУ аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли четыре воспитателя.

С 1 сентября 2023 года процедура аттестации осуществляется по новому порядку (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"), в связи с этим педагогическим работникам даны разъяснения и рекомендации, проведены консультации.

В 2024-2025 учебном году организована работа с вновь прибывшими педагогами, с целью создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, помощи в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с

детьми и их родителями); обеспечения постепенного вовлечения во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в методической работе ДОУ, города и района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Дыганова Ю.С., Забихуллина А.Р., Романова Т.В. и Тухватуллина Л.Т.

### **1.2.5 Программное обеспечение**

#### **Основная образовательная программа:**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Региональные программы:**

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. –/Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»./Авт.-сост.:Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина и др.; Казань, 2008.

#### **Региональный учебный методический комплект:**

- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова,
- Р.Г.Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012.
- Программа «Говорим по – татарски». Проект «Растём играя»: /Авт.-сост.: З.М. Зарипова; Казань, 2012. Татарский язык.

#### **Парциальные программы:**

- Парциальная программа экологического воспитания детей в детском саду «Юный эколог». Учебно-методическое пособие /Авт.-сост.: С.Н. Николаева, Москва, 2016 г. эл.верс.
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» /Авт.-сост.: Т.Э. Токаева. Москва, 2015 г.
- Примерная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»./Авт.-сост.: Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Москва, 2014 г.; Развитие познавательных способностей дошкольников /авт. Е. Е. Крашенинников; Обучение дошкольников грамоте /Авт. Е.В. Колесникова; Развитие речи /авт. В.В. Гербова;
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/авт.Т.С.Комарова;
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» /авт. И. А. Лыкова;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением /авт. О.В. Дыбина;
- Занятие по конструированию из строительного материала/авт. Л.В. Куцакова
- Формирование элементарных математических представлений. / авт. И.А. Понаморева, В.А. Позина.
- Ознакомление с природой в детском саду. /авт. О.А. Соломенникова
- Физическая культура в детском саду/авт. Л.И. Пензулаева

### **1.2.6 Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СП 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действующие до 2027 г.;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", с изменениями на 30.12.2022 г. и действующие до 2027 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24. 12. 2018 г. № 2736

Созданная материально-техническая база детского учреждения, как на территории, так и в помещениях способствует разностороннему развитию детей дошкольного возраста, осуществлению личностно-ориентированного подхода, применению в образовательной деятельности инновационных для детей дошкольного возраста технологий.

Состояние учебно-воспитательной базы, оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно, с учетом возрастных особенностей детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **II. Анализ выполнения годового плана за 2024– 2025 учебный год.**

### **2.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровье-сберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- включение в рацион питания свежих овощей и фруктов;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес воспитанников учреждения.

Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевые процедуры, режим проветривания и т.п.), закаливание, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных групп. Старшая медицинская сестра Леонидова С.Г. выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам осуществления лечебных и профилактических мероприятий в условиях МБДОУ и в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Сравнительный анализ за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников снижается: численность детей с I группой здоровья растёт (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III группой здоровья не увеличивается. С IV группой здоровья детей нет. Количество детей с I группой здоровья больше, чем с II группой здоровья, то есть дети являются здоровыми и условно здоровыми.

Ежемесячно руководителем учреждения и старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

### **Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

Учебный год	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Группа здоровья						
Первая	70	58	62	57	59	58
Вторая	48	40	44	41	40	40
Третья	2	2	2	2	2	2
Четвёртая	-	-	-	-	-	-
Всего	120	100	108	100	101	100

Вся система физического развития и воспитания ребенка в МБДОУ строится вокруг физиологического и медицинского подходов к организации воспитательно-образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, а целью физического воспитания становится - охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Работа основывается на изучении индивидуальных особенностей и состоянии здоровья каждого воспитанника.

## Показатели заболеваемости и посещаемости детей

Возрастная категория детей	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Численность пропусков по болезни	2,5	2,7	2,6
Численность пропусков на 1 ребёнка	4,0	4,3	4,2
Количество часто болеющих детей	4	3	4
Процент посещаемости за год	63,2 %	65,5%	63,5%

Таким образом, работу по оздоровлению детей в 2024-2025 учебном году можно оценить, как удовлетворительную. В течение учебного года велась работа с родителями по снижению посещаемости детей без уважительной причины. Работа по оздоровлению детей, с целью снижения заболеваемости является приоритетным направлением в МБДОУ.

### 2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

В 2024-2025 учебном году деятельность дошкольного учреждения строилась в соответствии с годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год:

**Цель работы:** Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка, социальными запросами и с учетом социального заказа родителей.

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, воспитания у детей любви и бережного отношения к природе;
2. Развивать речевую активность у дошкольников через устную речь в различных видах детской деятельности и реализацию УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей двум государственным языкам;
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения.

Организация детской деятельности происходила в следующих формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

В МБДОУ использовались различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводилась с группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса учитывалось количество учебных занятий и их продолжительность в соответствии с требованиями СанПин. Обеспечивался баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы. Согласно календарно-учебному плану-графику проводились каникулы, во время которых были исключены занятия, требующие умственной нагрузки, и проводились мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного характера.

По результатам деятельности МБДОУ его можно отнести к учреждению, которое работает в режиме функционирования.

В 2024-2025 учебном году МБДОУ работало по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Работа проводилась по 5 образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- физические развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие

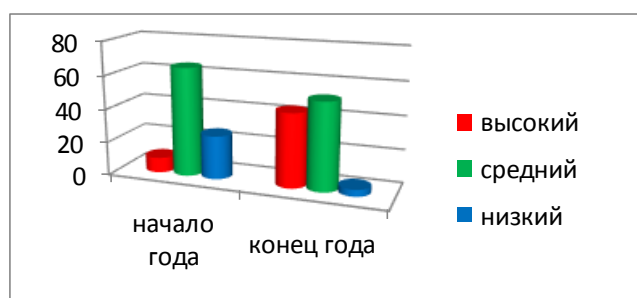
Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

### 2.2.1 Выполнение учебной программы по ДОУ за 2024-2025 учебный год. Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики по образовательным областям

Организация образовательного процесса ДОУ в 2024-2025 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

#### 2.2.1.1 Образовательная область «Физическое развитие»

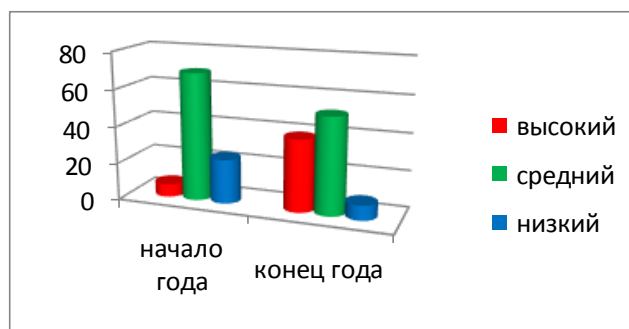
Уровень	Нач. года		Конец года	
	чел	%	чел	%
высокий	9 чел	9 %	43чел	44 %
средний	64чел	65 %	51чел	52 %
низкий	25чел	26 %	4чел	4 %



Анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах в соответствии с возрастом сформированы следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Программа по образовательной области «Физическое развитие» усвоена детьми МБДОУ на высоком уровне. По итогам педагогической диагностики освоения программного материала 96%.

### 2.2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

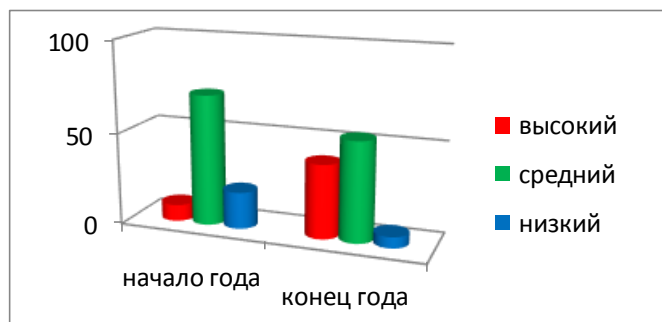
Уровень	нач. года		конец года	
	высокий	7 чел	7%	38 чел
средний	67 чел	69%	52 чел	53 %
низкий	24 чел	24%	8 чел	8 %



Результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация. Сформированы познавательные действия, и творческая активность. Сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени), Дети много знают о малой родине и Отечестве, сформированы представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Программа по разделу «Познавательное развитие» освоена детьми на хорошем уровне 92%.

### 2.2.1.3 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

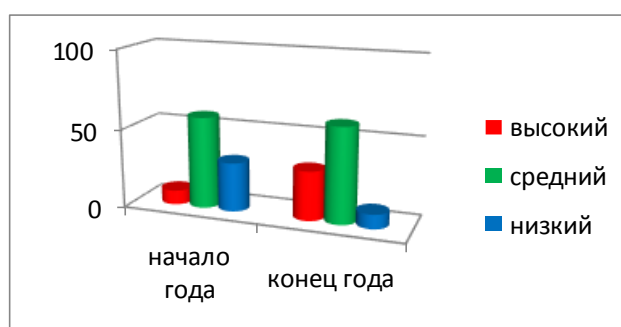
Уровень	нач. года		конец года	
	высокий	9 чел	19%	39 чел
средний	69 чел	71%	53 чел	54%
низкий	20 чел	20%	6 чел	6%



По разделу «Социально-коммуникативное развитие» усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Основная образовательная программа ДОУ усвоена детьми на 94%.

### 2.2.1.4 Образовательная область «Речевое развитие»

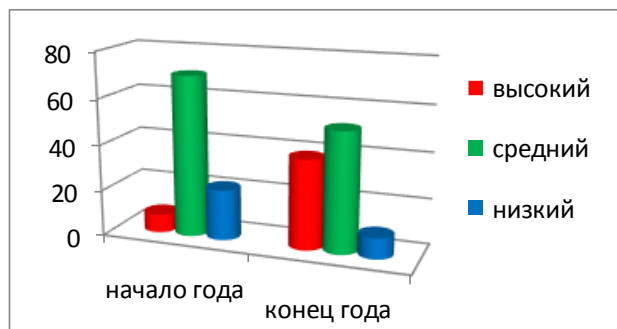
Уровень	нач. года		конец года	
	высокий	9 чел	9%	30чел
средний	58чел	60%	59чел	60%
низкий	32чел	32%	9чел	9%



Программа по разделу «Речевое развитие» усвоена детьми на достаточно хорошем уровне 91%. Воспитанники владеют речью как средством общения, развита диалоговая и монологическая речь, их активный словарь богат. Программа способствовала развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, речевого творчества. Сформированы звуковые аналитико – синтетические навыки, как предпосылки обучения грамоте. Дети познакомились с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы.

### 2.2.1.5 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	нач. года		конец года	
	чел	%	чел	%
высокий	8 чел	8%	38чел	39%
средний	69чел	70%	51чел	52%
низкий	20чел	22%	9чел	9%



Программа по разделу «Художественно-эстетическое развитие» освоена детьми на высоком уровне 91%. У воспитанников сформировано понимание произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

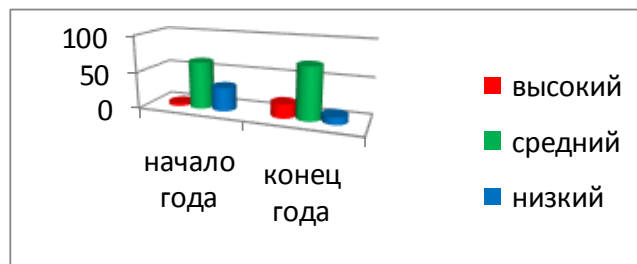
По результатам педагогической диагностики воспитанников данные показали положительный результат усвоения программного материала.

### 2.2.1.6 Анализ по обучению и воспитанию детей татарскому языку

Формирование человека в условиях новой языковой ситуации в республике Татарстан происходит под влиянием двух национальных культур, традиций. Учитывая возрастные особенности детей, и руководствуясь Госстандартом, в детских садах проводятся занятия по изучению татарского языка. В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан» организовывалось обучение детей родному языку. Обучение детей татарскому языку осуществлялось в соответствии с программно-методическими и инструктивными указаниями Министерства образования РТ. В детском саду собран материал познавательного характера, подобраны художественные произведения татарских авторов, образцы предметов народного быта и образцы национальных костюмов. Имеется методический, демонстрационный и раздаточный материал по УМК.

### 2.2.1.7 Сводные данные мониторинга по обучению детей татарскому языку

Уровни	нач. года		конец года	
	чел	%	чел	%
высокий	4 чел	7%	17чел	28%
средний	46чел	77%	38чел	62%
низкий	10чел	16%	6чел	11%

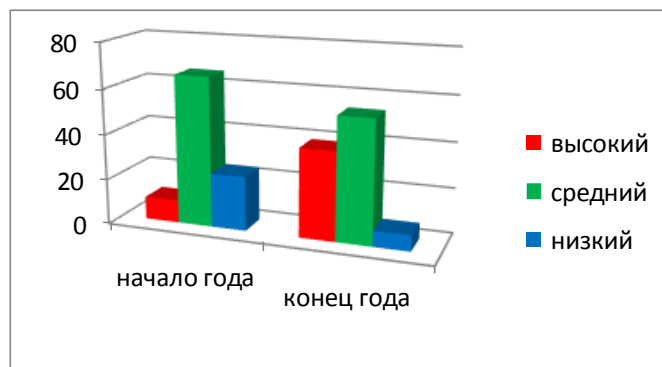


Программный материал по обучению детей татарскому языку подаётся в игровой форме, занятия проводятся во всех возрастных группах, начиная с групп раннего возраста (в режимных моментах). Начиная со средней группы, в течение учебного года с детьми проводятся занятия по

УМК «Говорим по-татарски». По итогам педагогической диагностики прослеживается положительная динамика. Процент усвоения программного материала 91%. У детей формируются умения: понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем, задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо; пересказывать небольшие по объёму тексты; составлять рассказ по картине и наблюдениям; рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки, сказки. У детей расширяются и углубляются знания по темам. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

### 2.2.1.8 Сводная по ДОУ

По ДОУ	Начало года	Конец года
высокий	10%	39%
средний	66%	54%
низкий	24%	7%



**Вывод:** Сравнительный анализ данных педагогической диагностики показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик.

Таким образом, усвоение ООП за 2024-2025 учебный год составляет 93%. Показатели освоения ООП ДО МБДОУ находятся на высоком уровне, у детей сформированы целевые ориентиры, прослеживается стабильная положительная динамика развития детей по основным образовательным областям. Высокий уровень обусловлен хорошим качеством подготовки педагогов ДОУ к непосредственно – образовательной деятельности, креативностью, использованию и активному внедрению инновационных педагогических технологий и методов, вовлечение семьи в образовательный процесс, непрерывное образование педагогов. Кроме того достижению положительных результатов способствовало: целенаправленная содержательная работа педагогов, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей, основных видов детской деятельности, грамотное преобразование предметно-пространственной среды. Низкий уровень развития у детей обусловлен длительными пропусками детей образовательной организации, недостаточная индивидуальная работа, отсутствие взаимодействия с родителями в решении образовательных задач, индивидуальные особенности ребенка и семьи.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников, который проводила старший воспитатель Романова Татьяна Владимировна, из 26 тестируемых воспитанников, готовы к школьному обучению 25 человек, готовность ниже среднего – 1 ребёнок, не готов -1 ребёнок.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 ребёнка;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребёнок;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребёнок;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребёнок.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)

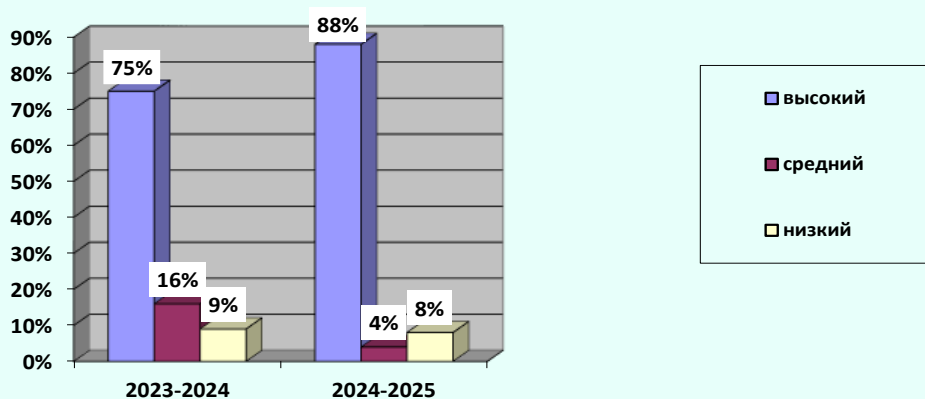
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	92	1	4	1	4
предпосылки к учебной деятельности	25	96	0	0	1	4
пространственные представления	24	92	1	4	1	4
мыслительная деятельность	24	92	1	4	1	4

Таким образом, 23 воспитанника, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

1 ребёнок, показавший III уровень развития, имеет развитие соответствующее возрастной норме и может усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам обследования готовы к школьному обучению **25 детей (96%)**, не готов к обучению в школе **1 воспитанник (4%)**.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Общая готовность выпускников к началу школьного обучения составила 97%.

#### Сравнительный анализ результатов психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению



Итоги психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе показывают высокие результаты в деятельности коллектива по подготовке детей к школьному обучению. Воспитанник, не готовый к школьному обучению имеет особенности в развитии, ему в дальнейшем потребуются помощь специалистов по коррекционной работе.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы позволил определить направления деятельности в 2024-2025 учебном году: оптимизация и поиск инновационных форм организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО по речевому развитию и познавательному развитию в части организации познавательно-исследовательской деятельности.

С целью повышения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, активизации деятельности педагогических работников, повышения профессионального рейтинга среди педагогов учреждения, повышения престижа дошкольного учреждения, развития способностей и творческого потенциала воспитанников, привлечения к участию в жизни ДООУ родительской общественности в учреждении ведется активная работа по привлечению всех участников образовательных отношений к участию в мероприятиях разного уровня.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ» являются:

- Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Экологическое воспитание и культура природопользования.

Педагоги ДОУ приняли участие:

- в международной природоохранной акции «Сад Памяти» с целью воспитания бережного отношения к лесу, привлечения внимания общества к проблемам сохранения и воспроизводства лесов, расположенных на территории Республики Татарстан, а также в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведения Года защитника Отечества в России и в Республике Татарстан в 2025 году.

- участие воспитанников и педагогов в республиканском конкурсе «Эковесна-2025». На протяжении всего Конкурса участники выполняли задания марафона, информацию о выполненном задании публиковалось на странице детского сада в социальной сети «ВКонтакте». В конце каждой недели направлялся отчет с ссылками на свои публикации в соответствии с Положением о конкурсе.

25 апреля 2025 года проведён ежегодный Всероссийский «День Эколят», в целях развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира.

30 апреля 2025 года проведён Всероссийский открытый урок «По культуре безопасности»  
*Участие педагогов в Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах:*

- Диплом 3 степени в номинации «Экологический уголок нашего города, села», в Муниципальном творческом конкурсе «Планета у нас одна» Борисова Ирина Николаевна;

- Диплом 3 степени в номинации «Конспект ООД» воспитатель Забихуллина А.Р. в Республиканском конкурсе методических разработок «Татар телен һәм әдәбиятен өйрәнүдә заманча алымнар»;

- Диплом 1 место в номинации «Сценарии и методические разработки» в Муниципальном конкурсе «Мир без пожара», воспитатель Забихуллина А.Р.;

- Участие в Региональном конкурсе «Заповедный сувенир» на базе биосферного Волжско-Камского заповедника, Борисова И.Н.

*Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах:*

- Диплом 3 степени Межрегионального творческого конкурса «Прекрасная «Зеленая семья» г. Санкт-Петербург, воспитанница Побежимова Ева, рук. Борисова И.Н.;

- Грамота 3 степени в номинации «Собака – санитар» Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков РТ» воспитанница Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.;

- Сертификат за участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков РТ» воспитанница Шустрова Екатерина, рук. Дыганова Ю.С.

- Диплом 3 степени Регионального конкурса-плакатов «Лес - наш друг», Игнатьева Дарина, рук. Борисова И.Н.;

- Диплом 3 степени Регионального конкурса-плакатов «Мир без пожаров», Игнатьева Дарина, рук. Борисова И.Н.;

- Диплом 3 степени Регионального конкурса-плакатов «Лес - наш друг», Замалдинова Мадина, рук. Борисова И.Н.;

- Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Мой любимый питомец», Бабайчев Илья, рук. Борисова И.Н.;

- Гран при в номинации «Мой экологический маршрут» Муниципального творческого конкурса «Планета у нас одна», Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.;

- Диплом 3 Степени - творческий конкурс по экологии «Сохраняем заповедную природу - защищаем Родину», Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.

- Диплом 2 степени в XIII муниципальном творческом конкурсе чтецов «Весна Победы- 2025», воспитанница Побежимова Ева, рук. Борисова И.Н.;

- Диплом 3 Степени Республиканский патриотический конкурс детского рисунка и художественного чтения «Поэзия ПОБЕДЫ», воспитанница Побежимова Ева, рук. Борисова И.Н.;

- Сертификат- Республиканский детский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...», Мухтаров Азат, рук. Борисова И.Н.

- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Бабайчев Илья, рук. Борисова И.Н.
  - Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Бахтин Тимофей, рук. Борисова И.Н.
  - Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Алексеева Настя, рук. Борисова И.Н.
  - Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.
  - Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» Игнатъева Дарина, рук. Борисова И.Н.
  - Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Закирова Камила, рук. Забихуллина А.Р.
  - Диплом 1 место в Всероссийской познавательной викторине «Космические дали», Зарипова Амина, рук. Забихуллина А.Р.
  - Диплом 1 степени в II Всероссийском творческом конкурсе «Этот загадочный космос», посвященный Дню космонавтики, Загидуллина Азалия, рук. Мухаметшина Р.Х.
  - Грамота 3 место в Республиканском конкурсе агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе планету сохраним», приуроченном к празднованию международного Дня Земли, команда «Смешарики», рук. Мухаметшина Р.Х., Кадырова А.И.
  - Грамота 1 место в номинации «Эко-Открытка», в муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы» на базе МБДОУ №25 «Алёнушка», Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.; Дыганова Ю.С.;
  - Грамота 1 место в номинации «Открытка-3 Д» в Муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы» на базе МБДОУ №25 «Алёнушка», Загидуллин Адиль, рук. Забихуллина А.Р., Мухаметшина Р.Х.;
  - Грамота 3 место в номинации «Открытка выполненная в нетрадиционной технике», Колчина Екатерина рук. Забихуллина А.Р., Мухаметшина Р.Х.;
  - Диплом 1 место, Всероссийская познавательная викторина «Космические дали» Зарипова Амина, рук. Забихуллина А.Р.
  - Грамота 2 место в номинации «Открытка-картина» в Муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы», на базе МБДОУ №25 «Алёнушка», Бабкин Артём, рук. Тимиряева Н.А.
  - Грамота 2 место в муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы, Бабкин Артем, рук. Тимиряева Н.А.
  - Грамота 2 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним» – Левагина Полина, рук. Тимиряева Н.А.
  - Грамота 2 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы - Мурадова Милана, рук. Тимиряева Н.А.
  - Грамота 3 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы, Гибадуллин Амир, рук. Тимиряева Н.А.
  - Грамота 2 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы - Валеева Лиана, рук. Забихуллина А.Р.
  - Сертификат участника в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним» - Зиганшина Дина, рук. Забихуллина А.Р.
  - Грамота 3 место в муниципальном
- Распространение педагогического опыта:*
- Участие в XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг». «Заповедный твистер» –развивающая игра. Машины загадки –дидактическая игра, воспитатель Борисова И.Н.
  - Выступление на ММО МБДОУ «Детский сад № 27 «Журавушка» ЗМР РТ «Развитие коммуникативно-речевых умений детей дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности», воспитатель Борисова И.Н.

### 2.3 Информация об организациях-партнёрах:

- **Айшинская «Средняя образовательная школа»**
  - Проведение совместных мероприятий на базе Айшинской СОШ и ДОУ.
- **Районный Дом культуры им. Баязитова**
  - совместные мероприятия и развлечения, посвящённые календарным праздникам: «День знаний», «Новогодние забавы», «Масленица», «День Победы», «1 июня - День защиты детей», «День семьи и верности» и т.д.
- **ГИБДД г. Зеленодольска**
  - совместные мероприятия ДОУ и ГИБДД г. Зеленодольска по профилактике безопасного поведения на дорогах;
  - участие в конкурсах педагогического мастерства.
- **Волжско-Камский биосферный заповедник**
  - участие в совместных семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах.

### 2.4 Работа с родителями.

В течение года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы.

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания, педагогические круглые столы для родителей, на которых решались воспитательные и образовательные задачи. Для информирования родителей о жизни и деятельности детского сада в фойе здания оформлены и размещены информационные стенды: «Знай и соблюдай ПДД», «Экология и мы», «Для Вас, родители», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Воинский учет», в каждой групповой раздевалке обновляется информация на стендах «Для Вас, родители!».

В течение года педагоги проводили тематические анкетирования с родителями, а в конце года провели анкетирование на тему: «Удовлетворены ли вы работой детского сада?». По итогам анкетирования 98% - родители удовлетворены работой ДОУ.

Педагоги, вовлекали семьи, к участию в жизни групп и детского сада через возможность проявить себя творчески, развивали желание участвовать в различных конкурсах, проектах, выставках, акциях:

#### Конкурсы:

- ✓ Изготовление поделок из бросового материала «Осенние поделки»,
- ✓ изготовление поделок из бросового материала Праздник «Новый год»;

#### Выставки детского творчества:

- ✓ Выставка творческих работ «Осенние дары»
- ✓ Выставка творческих работ «Символ Нового года»
- ✓ Постройки из снега на участках «Наши зимние увлечения»
- ✓ Выставка детского творчества: «Осень в гости к нам пришла»
- ✓ «Татарстан - мой край родной»- стихи о родном крае.

#### Развлечения и соревнования:

- ✓ Развлечение «Зима спортивная»
- ✓ Развлечение ко дню матери;
- ✓ Развлечение «Наши бабушки»,
- ✓ Праздник по БДД ;
- ✓ Совместное мероприятие с СДК «День народного единства»
- ✓ Спортивные соревнования «Буду я военным...»
- ✓ Литературное развлечение «Добро и зло в русских и татарских народных сказках»
- ✓ Праздничное мероприятие ко Дню семьи
- ✓ Праздничное развлечение к Дню народного единства
- ✓ Развлечение «Мама дорогая. Мама , золотая!»
- ✓ «Колядки»
- ✓ «Прощание с елочкой»
- ✓ «Любим бегать и играть, зиму снежную встречать»- Подвижные игры на улице.
- ✓ «Буду я как папа сильный или как дедуля...»- Спортивные игры.

- ✓ «Масленица»;
- ✓ «День народного единства»;
- ✓ «День родного языка»;
- ✓ Посещение Айшинской библиотеки. Мероприятие «Улица полна неожиданностей»;
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «Архитектурные жемчужины нашей страны»- Ребята были собраны поделки 3Д и подготовлены рассказы об архитектурных достопримечательностях находящихся в разных городах нашей страны;
- ✓ Поездка в планетарий КГУ;
- ✓ Поездка в планетарий Поездка в кукольный театр «Экият»;
- ✓ «Наш друг - Светофор», Открытое мероприятие с детьми по правилам безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД г. Зеленодольска РТ;
- ✓ Участие в республиканском эколого-просветительских мероприятий для педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Экологический арт-проект «Герб семьи»» на базе на базе ФГБУ «Волжско – Камский государственный природный биосферный заповедник»;
- ✓ Российский флешмоб «Это моя природная территория», работа «Что для нас заповедник» Волжско – Камского государственного природного биосферного заповедника, посвященный Дню заповедников и национальных парков;
- ✓ Участие в семинаре «Взаимодействие ДОУ и семьи в коррекционно - развивающем процессе по устранению речевых нарушений у дошкольников» в рамках проекта «Школа для родителей «Диалог» ЦСГ г. Казани;
- ✓ Выставка творческих работ «Символ Нового года»;
- ✓ Праздничный митинг к Дню Победы;
- ✓ Изготовление поделок защитникам на СВО;
- ✓ Сбор гуманитарной помощи на СВО и т.д.

#### Акции:

- ✓ «Сохраним лес», участие в природоохранной акции по сбору макулатуры;
- ✓ «Подари малышам книжку»
- ✓ «Блокадная ласточка»
- ✓ «Украсть окна к дню России»
- ✓ Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акции поддержки защитников Донбасса
- ✓ «Сохраним лес» по сбору макулатуры;
- ✓ «Живи родник», уборка территории родника и береговой зоны реки Сумка;
- ✓ «Букет для ветерана», возложение цветов к памятнику Победы;
- ✓ изготовление скворечников;
- ✓ Участие в Республиканском конкурсе «ЭкоВесна-2025», «Бум-батл»;
- ✓ Республиканская Акция по сбору батареек»;
- ✓ Акция по сбору макулатуры «Цветущий Зеленодольск»;
- ✓ «Книжкина неделя»: чтение стихов на русском и татарском языках о Дне знаний.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях групп и детского сада.

## **2.5 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что были достигнуты следующие результаты материально – технического обеспечения: произведен большой объем хозяйственных работ и работы по улучшению условий труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.

В целом отмечены следующие результаты деятельности Учреждения:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с соответствием с Законом Российской Федерации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ, нормативно - правовыми актами Министерства образования РФ и РТ и действующими Положениями. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. По результатам анализа выполнения задач годового плана, можно сделать вывод, что годовой план выполнен. Оценка выполнения количества запланированных мероприятий показала, что в 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ выполнили воспитательно-образовательный план на 100%. Воспитатели информированы о нововведениях, имеют большой творческий потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, сотрудничают с родителями, повышают квалификационную категорию, участвует в мероприятиях различного уровня, осуществляют планомерную и систематическую работу по организации воспитательно – образовательного процесса.

3. По результатам самоанализа отмечена результативность методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБДОУ активно овладевают современными образовательными технологиями, используют их в практической работе с детьми, вовлекают в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

4. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, принимают активное участие в жизнедеятельности МБДОУ. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс остается актуальной и на следующий учебный год.

Таким образом, оценка качества образования свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

**Цель работы:** Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка, социальными запросами и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Внедрение практико-ориентированной деятельности через экологическое воспитание дошкольников;
2. Совершенствование работы по ранней профориентации детей в ДОУ;
3. Формирование и развитие языковой среды для воспитанников, поддержка в изучении языков, культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей о необходимых условиях для полноценного развития ребёнка.

### III. Организационно-методическая работа

#### 3.1 План воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Месяц Сентябрь 2025 год

Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Установочный педсовет</b> «На пороге нового учебного 2025-2026 года» (август):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подведение итогов работы в летний оздоровительный период</li> <li>▪ Рассмотрение и принятие плана работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>▪ Принятие учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, режима дня на холодный и теплый периоды, календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</li> <li>▪ Рассмотрение и принятие плана работы по реализации УМК «Говорим по-татарски».</li> </ul> <p><b>2. Заседание МО воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассмотрение и принятие плана работы методического объединения педагогов ДОУ на учебный год;</li> <li>▪ обсуждение нормативных документов (ФОП ДО),</li> <li>▪ организация образовательного процесса в ДОУ, направленная на осуществление годовых задач.</li> <li>▪ Участие педагогов в работе МО на уровне ДОУ и района. Определение тем и направлений.</li> <li>▪ Обсуждение участия в международной программе Эко/школа зелёный флаг. Создание совета. Выбор проблемы.</li> </ul> <p><b>3. Открытые просмотры:</b> Готовность групп к новому учебному году.</p> <p><b>4. Оформление информационных стендов</b> в группах, в фойе детского сада на русском и татарском языках.</p> <p><b>5. Тематический контроль:</b> «Проверка документации строгой отчётности педагогов МБДОУ»</p> <p><b>6. Оперативный контроль</b> --санитарное состояние помещений; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - ведение журнала здоровья воспитанников(фильтр)</p> <p><b>7. Формирование списка прет-тов на повышение квалификации.</b></p>	<p><b><u>Тематические праздники и развлечения</u></b> Праздник «Золотая осень» <b><u>ЭКС</u></b> Беседа «15 сентября День рождение татарского писателя А.Алиша»; Знакомство с биографией и произведениями Абдулы Алиша. Рассказывание сказки А.Алиша «Два петуха» с помощью иллюстраций.</p> <p><b><u>Музыкально-литературные развлечения ко Дню Матери</u></b> <b><u>Оздоровительная работа</u></b> Тема «Природа и здоровье»: Комплексное занятие «Зелёная аптека», «В гостях у Осени»; <b>«Мое здоровье»</b> Чтение х/л: загадки о здоровье, К.Чуковский «Мойдодыр», «Девочка чумазая». Сюж. рол. Игра: «Поликлиника»; «Вызов врача на дом». Беседа «Я и мое здоровье» Чтение худ. литературы: К.И.Чуковского «Доктор Айболит». Музыкальная игра- «Части тела»</p> <p><b><u>Экологическое воспитание</u></b> Изготовление кормушек Экскурсия в осенний лес с родителями. Изготовление гербария из осенних листьев. Беседа «Почему птиц стало меньше» Наблюдения детей за изменениями в природе.</p> <p><b><u>ПБД</u></b> Чтение стихотворения «Скверная история» С. Михалкова; Викторина «Знай и выполняй правила уличного движения»; Д/и «Угадай транспорт»; П/и «Грузовики»; П/и «Красный, желтый, зеленый». Чтение х/лит. А. Богданович «Пешеходу – малышу» Чтение худ. литературы С. Маршак «Мяч»; Загадки о транспорте.</p>	<p><b><u>Родительские собрания</u></b> «Адаптация малыша в детском саду» Круглый стол «Задачи воспитания и обучения детей от 1,5 до 3 лет»; «Начало учебного года»; «Задачи воспитания и обучения на 2025-2026 уч.г.»; «Какими мы стали» (психологические особенности детей 5-6лет); «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»</p> <p><b><u>Консультации:</u></b> Консультация «Что должен уметь ребенок 1,5-3 лет» «Самообслуживание в жизни ребёнка». Ребёнок – главный пассажир. Режим дня в д/саду и дома. «Возрастные особенности детей 5 - 6лет»; «Что должен знать ребенок перед поступлением в школу»</p> <p><b><u>Беседы</u></b> Индивидуальные беседы «Значение режима дня в жизни ребенка»; «Одежда детей осенью» «Режим дня и его значение в жизни ребенка»; «Беседа о необходимости регулярно посещать детский сад». «Этика поведения ребенка в детском саду»; «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p> <p><b><u>Творческая мастерская:</u></b> Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду» Выставка поделок из природного материала по теме: «Дары природы»; <b>Выставка</b> осенних поделок : «Осенний калейдоскоп»; Выставка поделок из природного материала по теме: «Дары природы» Фотоконкурс «Как я провёл лето»</p> <p><b><u>Папки-передвижки</u></b> «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?» «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка 3-4лет»; «Возрастные характеристики детей 4-5 лет»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Как уберечь ребенка от несчастья»</p>

<p><b>Организационно-педагогические мероприятия.</b> <b>Методическая работа с кадрами</b></p>	<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>
<p><b>1. Семинар-практикум «Путешествие в экологию»</b>  <b>Цель:</b> развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами.</p> <p><b>Теоретическая часть</b>                      1. Вступительное слово                      2. Выступление «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников»                      3. Выступление «Экспериментальная деятельность в ДОУ «Секреты природы – это так интересно».</p> <p><b>Практическая часть</b>                      1. Разминка                      2. Методический турнир                      Интеллектуальная игра «Слово-эстафета»                      3. Решение педагогических ситуаций                      4. Экологический блиц-опрос</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>                      - санитарное состояние помещений                      - ведение фильтра                      - анализ заболеваемости                      - культурно-гигиенические                      - наглядная педагогическая пропаганда</p> <p><b>Курсы повышения квалификации</b>                      Выбор темы Повышения квалификации в Личном Кабинете воспитателя в системе Электронное Образование.</p> <p><b>Аттестация педагогов</b>                      Подготовка документов к аттестации педагогических работников.</p>	<p><b>Тематические праздники и развлечения</b>                      Праздник «Золотая осень»  <b>ЭКС</b>                      Беседа «Моя Республика - Татарстан»; Рисование «Флаг Татарстана»; Символы Татарстана; Сказка «Гульчечек», пер. Р. Кожевниковой, поэзия М.Джалиль. «Соловей и родник»  <b>Музыкально-литературные развлечения ко Дню Матери</b>  <b>Оздоровительная работа</b>                      Тема: «Быть здоровыми хотим - помогает нам режим»                      НОД «Овощи - полезная еда»                      Беседа «Почему нужно мыть руки?»                      Заучивание потешки «Водичка-водичка»  <b>Экологическое воспитание</b>                      Изготовление кормушек                      Беседа «Правила поведения при общении с животными»                      Прогулка по участку детского сада.                      Листопад.                      Акция «Чистый участок»  <b>ПБЦД</b>                      Беседа «Безопасный перекрёсток»                      Инсценировка стихотворения В. Кожевникова «Светофор»                      Аппликация «Мой любимый дорожный знак»                      Игра «Ловкий пешеход»                      Д/и «Веселый жезл»                      Сюжетно-ролевая игра «Автобус». «Кресло безопасности для детей в автомобиле»                      Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») Д/и «Цветные автомобили»                      Игра «Говорящие знаки»                      Разучивание стихов о сигналах светофора.                      Игры с макетами различных видов транспорта, беседа с детьми в процессе игры.                      Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»                      Просмотр презентации «Транспорт в городе и селе»</p>	<p><b>Консультации</b>                      «Самообслуживание в жизни ребенка»;                      «Безопасность детей в наших руках»                      «Профилактика простудных заболеваний»                      «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»                      «Умеете ли вы общаться со своим ребёнком»                      «Как развивать память у детей».</p> <p><b>Беседы</b>                      «Культурно -гигиенические навыки ребенка младшего дошкольного возраста»                      «Какие игрушки покупать малышу»                      «О необходимости развития мелкой моторики».                      «Речевое развитие детей 5-6 лет»</p> <p><b>Папки-передвижки</b>                      «Возрастные особенности развития детей 2-3 лет»                      «Осень- прекрасная пора»                      «Осень золотая»                      «Речевые игры для детей 5-6 лет»                      Роль папы в воспитании ребенка</p> <p><b>Памятки</b>                      Что должно быть в детском шкафчике в детском саду?»                      «10 заповедей успешного ребенка»                      «Что нельзя приносить в детский сад»                      «Осень»;                      «Давайте поиграем»;                      «Наблюдение за природой»                      «Права детей»</p> <p><b>Творческая мастерская</b>                      Составление осенних букетов                      «Праздник желтых листьев»                      Выставка творческих работ из красивых осенних листьев:                      «Листик красный, листик жёлтый...»                      «Осень, глазами детей» - <b>выставка рисунков.</b>                      Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек к международному дню пожилого человека.                      «Бабушка и дедушка – милые, родные!» творческие поделки ко дню пожилых .Выставка поделок «Мастерим вместе с папой»</p>

<p><b>Организационно-педагогические мероприятия.</b> <b>Методическая работа с кадрами</b></p>	<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>
<p><b>Педсовет № 2 «Формирование у детей дошкольного возраста основы экологической культуры как фундамента для осознанного выбора будущей профессии»</b> <b>Цель:</b> повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов в сфере экологии при формировании экологической культуры и связи с профессиями.</p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы педсовета</li> <li>2. «Формирование чувства любви к родному краю, через экологическое воспитание дошкольников»</li> <li>3. «Использование современных технологий и форматов, а также интеграцию экологической тропы в образовательный процесс для формирования у детей осознанного отношения к окружающей среде»</li> </ol> <p><b>Практическая</b> Деловая игра «Экологическая разминка»</p> <p><b>Открытые просмотры</b> Просмотр занятий по образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию – все возрастные группы</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Организация экологического воспитания в ДОУ»</p> <p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений</li> <li>- ведение фильтра</li> <li>- анализ травматизма</li> <li>- анализ заболеваемости</li> <li>- культурно-гигиенические навыки при питании</li> <li>- наличие плана воспитательно-образовательной работы</li> <li>- наглядная педагогическая пропаганда</li> </ul> <p><b>Курсы повышения квалификации</b> Выбор темы Повышения квалификации в Личном Кабинете воспитателя в системе Электронное Образование.</p> <p><b>5. Аттестация педагогов</b> Аттестация педагогических работников согласно заявлений.</p>	<p><b>Тематические праздники и развлечения</b> Развлечение «Мама дорогая. Мама золотая! Музыкально-литературные развлечения ко Дню Матери</p> <p><b>ЭКС</b> <u>Беседа</u> «15 сентября День рождение татарского писателя А. Алиша». <u>Чтение</u> сказки А. Алиша «Два петуха». <u>Русская народная игра</u> «У медведя во бору»</p> <p><b>Оздоровительная работа</b> Тема: «Здоровое питание» Дидактическая игра: «Узнай по вкусу». Рецепты мамы «Здоровое питание наших детей Сюжетно ролевая игра «Мишка заболел»; Просмотр мультфильма «Айболит»; Тема «Народные игры-удальцам раздолье и забава» Физкультурное развлечение «Народные игры Поволжья»</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Экспериментирование с ветром. Изготовление вертушек «Здравствуй ветер». Беседа о пользе и вреде огня; экспериментирование "Природная стихия – огонь". НОД «Кто живет в лесу» НОД «В гостях у курочки Рябы» Изготовление кормушек. Беседа «Правила поведения на природе». Презентация «Откуда берется и куда исчезает мусор».</p> <p><b>ПЫД</b> Конструирование «На дороге» Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» Отгадывание загадок о транспорте. Настольная игра «Выложи светофор» Лепка «Мой веселый светофор» Конструирование «Наша улица» Подв. игра «Трудная дорога» Беседа «Кто управляет автомобилем» Ролевая игра «Водитель и автомобиль»</p>	<p><b>Консультации</b> «Родной язык в семье»; «Значение игровой деятельности в развитие детей» «Как воспитывать у детей самостоятельность» «Дошкольник и его игрушки» «Пример родителей – большая роль в воспитании». «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p><b>Папки-передвижки</b> Речевое развитие ребенка. Обучение татарскому языку в ДОУ; «День матери». Выставка рисунков «Мамочка моя милая»</p> <p><b>Беседа</b> «Мир песчаной педагогики» «Какие книги читать детям» «О пользе совместного с ребёнком чтения». «Детские заболевания» «Обучение дошкольников дома».</p> <p><b>Памятки</b> «Ваш ребенок поступает в детский сад» Чем опасны гаджеты для детей раннего возраста «Детей учит то что их окружает» «Рекомендуемая литература для чтения родителями детей 5-6лет» «Математика для дошкольников»</p> <p><b>Творческая мастерская</b> Оформление группового фотоальбома «Вот она такая, мама дорогая!» Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» Совместное развлечение с родителями «Мама -первое слово» - к празднованию Дня матери в России Оформление газеты «Моя мама – лучшая на свете»</p>

<p><b>Организационно-педагогические. Методическая работа с кадрами</b></p>	<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>
<p><b>1.Заседание методического объединения педагогов</b>  <b>Тема:</b> «Система работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»  <b>Теоретическая часть</b>                      1. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»                      2. «Проектная деятельность как средство ранней профориентации»;                      3. «Роль сказок и художественной литературы в формировании представлений о профессиях у детей дошкольного возраста»  <b>Практическая часть</b>                      Деловая игра для педагогов «Калейдоскоп профессий»  <b>2.Оперативный контроль</b>                      -санитарное состояние помещений                      -ведение фильтра                      -охрана жизни и здоровья                      - наглядная педагогическая пропаганда  <b>3.Работа над альтернативным сайтом детского сада.</b>                      Пополнение рубрик сайта, медиатеки, новостного блока  <b>Подготовка стенда</b>                      «Аттестация воспитателя». Что подготовить педагогу к аттестации:                      1. Заявление по установленному образцу;                      2. Портфолио педагога (на бумажном носителе);                      3. Карта результативности                      4. Презентацию о своей педагогической деятельности (5-6 слайдов).</p>	<p><b>Тематические праздники и развлечения</b>                      Новогодние праздничные утренники- все группы  <b>ЭКС</b>                      Просмотр презентации о Казани                      Рассматривание русских и татарских костюмов. Д/и «Лото-орнамент», «Украсть фартук» и др.  <b>Символы</b> Татарстана. (государственный флаг, герб)  <b>Татарские народная игра</b> «Скок-перескок»                      Аппликация «Кукла в национальном костюме».  <b>Оздоровительная работа</b>                      Тема «В здоровом теле-здоровый дух»                      Беседа «Правильная осанка»                      Дидактическая игра «Что сначала, что потом».                      Подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры.                      Снежное граффити (изготовление снежных построек и ледяных скульптур)                      Тема: «Гигиена, чистота - нам здоровье, красота»                      Сюжетно - ролевая игра «У нас уборка!».                      Беседа, рассматривание картины «Дети моют руки»                      Беседа «Чистота- залог здоровья»                      Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»                      Игра-занятие «Почему заболели ребята?».                      Ситуативные беседы: «Одежда по сезонам», «Погода на улице»; С/ролевая игра «Оденем куклу Варю на прогулку».  <b>Экологическое воспитание</b>                      Изготовление кормушек для птиц.                      Опыт «Как увидеть воздух»                      Беседа о признаках зимы, экспериментирование со снегом.                      Наблюдение «Как узнать ель»                      Чтение стихов о животных.                      Рисование «Вот зима, кругом бело».                      Изготовление поделок из бросового материала.  <b>ПБПД</b>                      Чтение Я. Пиумова «Азбука города», «Машины»; Изготовление елочных игрушек с изобр. дорожных знаков; Кукол. театр «Как звери строили дорогу»                      П/и «Сигналы светофора»; С.Волков «Про правила дорожного движения»; П/и «Воробушки и автомобиль»;                      Д/игра «Что надо для поездки».</p>	<p><b>Консультации</b>                      «Учим ребенка общаться»;                      «Игры с детьми в праздники»;                      «Безопасность детей - забота родителей»                      «Как одевать ребёнка в холодный период»                      «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»                      «Формирование фонетически правильной речи - важная задача работы с детьми дошкольного возраста»  <b>Беседы</b>                      Самообслуживание: чему учить малыша, как научить самостоятельно одеваться.                      «Одежда для прогулок»                      «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания»                      «Безопасный Новый год».                      «Роль семьи в национальном воспитании ребенка»                      Профилактика вирусных заболеваний  <b>Творческая мастерская</b>                      Изготовление поделок из бросового материала                      «Новый год у ворот!»                      Помощь родителей в уборке территории участка от снега.                      Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов.                      Украшение группы к празднику «Новогодний калейдоскоп» - творческие поделки;                      Мастерская Деда Мороза: -Конкурс «Зимние фантазии».  <b>Папки-передвижки</b>                      «Правила безопасности дома и на улице»                      «Безопасность в доме»;                      «Правила безопасности зимой»                      «Ах ты зимушка-зима».                      «Роль семьи в национальном воспитании ребенка»                      «Это интересно знать» (о гербе и флаге России)  <b>Памятки</b>                      «О безопасности в новогодние праздники»;                      «Правила пожарной безопасности в быту и на улице»;                      «Добрые советы родителям»;                      «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»;                      «Безопасный Новый год».</p>

<p><b>Организационно-педагогические мероприятия.</b> <b>Методическая работа с кадрами</b></p>	<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>
<p><b>Круглый стол для педагогов по теме:</b> <i>«Повышение компетентности педагогов и качества образовательной деятельности по обучению детей двум государственным языкам»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Создание языковой среды. Рациональный выбор практических методов и приёмов в обучении татарскому языку».</li> <li>▪ «Роль родителей в создании языковой среды»</li> <li>▪ Игровые приемы в обучении детей татарскому языку.</li> <li>▪ Использование театрализованных игр в обучении детей татарскому языку.</li> </ul> <p>Оформление и пополнение предметно-развивающей среды в национальных уголках - все группы</p> <p><b>4.Открытые просмотры:</b> «Всемирный день заповедников и национальных парков» (11 января ) - мероприятия во всех группах.</p> <p><b>5.Оперативный контроль</b> - санитарного состояния помещений; -охраны жизни и здоровья детей; - ведение фильтра; - наглядная педагогическая информация - проведение родительских собраний</p>	<p><b><u>Тематические праздники и развлечения</u></b> Развлечение «Пришла коляда- отворяй ворота» <b><u>ЭКС:</u></b> Просмотр презентации «Природа Татарстана» Развлечение «Святки» Татарская народная игра «Колечко» Драматизация сказок и показ кукольного театра на татарском и русском языках <b><u>Рисование</u></b> «Животные -главные герои татарских народных сказок». Литературная сказка К.Насыри «Скупая собака».</p> <p><b><u>Оздоровительная работа</u></b> <b>Тема «Зимние забавы»</b> Спортивные игры «Зимушка-зима- русская краса», дид/игры «Когда это бывает?», «Следопыты», чтение худ/лит.Одоевский «Мороз Иванович»- 1 группа <b>«Нет-вредным привычкам»</b> Презентация «Что такое хорошо...» Просмотр мультфильма «Мои привычки»- 2 группа <b>«Знакомьтесь, витамины»</b> -Лепка по образцу 3 гр. <b>Тема «Нет-вредным привычкам»</b> Просмотр мультфильма «Мойдодыр» «Вредные привычки»-организованная деятельность-4 группа <b>Тема «Мое тело»</b> Ситуативные беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье» - 5 группа <b><u>ПДД:</u></b> Игра «Пешеходы и водители». Беседа «О чем говорят дорожные знаки». д/и «Покажи и назови» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле». Д/и «Законы улиц и дорог» П/и «Глазомер» Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик». Игра «Угадай транспорт»; Чтение стихов о легковых, грузовых автомобилях, трамвае и троллейбусе. Д/и «Машины возят кубики на стройку» Музыкальная игра «Вот мы в автобусе сидим» Просмотр мультфильмов по ПДД</p>	<p><b><u>Тематические родительские собрания:</u></b> «Развитие детей третьего, четвёртого года жизни»; «Развитие речи детей»; «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста»; «Патриотическое воспитание дошкольников»; «Скоро в школу» с участием учителей начальной школы Айшинской СОШ.</p> <p><b><u>Консультации</u></b> «Авторитет родителя-необходимое условие правильного воспитания» «Значение сюжетно -ролевых игр в развитии ребёнка» «Влияние подвижных игр на умственное развитие детей» «Детское «хочу» и родительская снисходительность» «Влияние подвижных игр на умственное развитие детей» Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада?»</p> <p><b><u>Беседы</u></b> «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»; «Как с пользой провести выходной с ребенком» «Как развивать любознательность». «Как помочь детям с нарушениями в общении» «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду»</p> <p><b><u>Творческая мастерская</u></b> Фотовыставка «Прогулка – это здорово!». Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»</p> <p><b><u>Папки-передвижки</u></b> «Особенности развития речи ребенка» «Зимние игры и развлечения»; «Витамины зимой» «Зимние игры и забавы»</p>

<p><b>Организационно-педагогические мероприятия.</b> <b>Методическая работа с кадрами</b></p>	<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>
<p><b><u>Методическое объединение воспитателей</u></b> <b>Тема:</b> <i>«Влияние речевого развития ребёнка на успешную адаптацию к школе»</i> <b>Теоретическая часть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Речевые нарушения у детей как препятствие успешной адаптации к школе»</li> <li>▪ «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» – <i>воспитатель по обучению татарскому языку</i></li> </ul> <p><b>Деловая игра</b> <i>«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»</i> <b><u>Открытые просмотры:</u></b> Музыкально - тематическое мероприятие «День родного языка» (отв. - воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп) <b>Праздничные мероприятия и развлечения</b> ко Дню Защитника Отечества (все группы) - муз. руководитель, воспитатели <b><u>Оперативный контроль</u></b> - анализ травматизма - анализ заболеваемости - выполнение режима прогулки - проведение утренней гимнастики <b><u>Работа на официальном сайте детского сада</u></b> Пополнение рубрик сайта, медиатеки, новостного блока.</p>	<p><b><u>Праздники и развлечения</u></b> Праздники и спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества; Праздничное развлечение «Масленица» Спортивные состязания «Сильные, ловкие, быстрые» - 1 группа <b><u>ЭКС</u></b> «День родного языка»; Татарская народная игра «Так, да не так...» Сбор фотографий и рассказов на тему «Моя Родина – Татарстан» Татарская народная игра «Лисичка и куры»; Беседа «Наша республика», беседа «Есть такая профессия Родину защищать», рассматривание альбома «Военная техника». Литературная сказка Ф. Зариф. «Родник», пер. Н. Бурсаковой. <b><u>Экологическое воспитание</u></b> «Космос. Вселенная. Звезды»- просмотр фильма. Беседа о космосе, работе космонавтов. Беседа о солнце его значении для природы, опыт «Волшебный лучик»-1 гр. Наблюдение «Мать-и-мачеха- что это за цветы». Комплексное занятие «Починка деревянных предметов». Выставка рисунков «Земля мой дом-не мусори в нём» - 2гр. «Огород на подоконнике»-высаживание рассады овощей и цветов- 4 гр. День Земли (22 апреля) 5гр. <b><u>Оздоровительная работа</u></b> гр.1:Тема «Витамины и полезные продукты» гр.2,4: Тема «Мы растём здоровыми»; гр.3: Тема «Веселье и смех-нам здоровье и успех» гр. 5 -Тема «Советы доктора Айболита» <b><u>ПДД</u></b> Конструирование «Транспорт». Подв./и «Что относится к дороге». Разучивание песни «Правила дорожные будем твердо знать» Л.Ю.Белых Д/и «Научим Незнайку ПДД» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» Чтение стих-я В. Кожевникова «Светофор» Д/и «Какой огонёк зажётся?», Д/и «Собери светофор», Рисование «Умный светофор»</p>	<p><b><u>Консультации:</u></b> 1 группа: «Зимние игры и развлечения»; «Развиваемся в движении»; 2 группа: «Что должен уметь ребенок к 4 годам» «Растим будущего мужчину». «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте». 3 группа: «Как управлять эмоциями ребёнка» 4 группа: «Слава армии родной» 5 группа: «Патриотическое воспитание в семье». <b><u>Беседы</u></b> «Растим бедующего мужчину» «Роль стихов в обучении и воспитании дошкольника» «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться». «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка» «Мультфильмы: полезные и не очень» <b><u>Памятки</u></b> Осторожно, гололед!» Для чего нужны световозвращающие элементы. «Домашняя игротека» «Роль отца в воспитании ребенка» Что умеет делать сам ребенок 6-7 лет <b><u>Папки-передвижки</u></b> «День защитника отечества» «23 февраля» «Народные традиции Масленица» «Герои среди нас» <b><u>Творческая мастерская:</u></b> Подвижные игры с папами, снежные постройки: «С папой вдвоем вместе горы мы свернем» -1 гр. Фотовыставка «Папа и я»- 2 гр. Фотовыставка «Наши замечательные папы»- 3 гр. Выставка детского творчества к Дню Защитника Отечества-4 гр. Спортивные состязания «Сильные, ловкие, быстрые»-5гр</p>

Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Педсовет №3 по теме:</b> «Речевая среда - основа общения и развития дошкольника»</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Актуальность темы педсовета: «Создание языковой среды в детском саду - как средство общения и культуры детей»; «Особенности в работе воспитателей детского сада для успешной социализации в условиях поликультурного пространства»; - «Народные праздники и развлечения русского, татарского и других народов Поволжья как средство этнокультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p><b>Практическая часть:</b> Мастер класс для воспитателей «Учимся говорить по-татарски» Деловая игра «Мастерская игровых технологий»</p> <p><b>Открытые просмотры:</b> «НОД по развитию речи в средней, старшей, подготовительной к школе группах»</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей»</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Санитарное состояние помещений</li> <li>▪ Охраны жизни и здоровья</li> <li>▪ Этнокультурный уголок</li> <li>▪ Проведение утренней гимнастики</li> <li>▪ Проверка документации воспитательно-образовательной работы</li> <li>▪ Выполнение режима прогулки</li> <li>▪ Анализ заболеваемости</li> </ul> <p>Подбор литературы, подготовка к открытым занятиям.</p> <p><b>Работа на официальном сайте детского сада.</b> Пополнение рубрик сайта, медиатеки, новостного блока.</p>	<p><b>Тематические праздники и развлечения к международному женскому дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя!»</b> (все группы)</p> <p><b>ЭКС:</b> <u>Прослушивание</u> Гимна России. Поэзия. Р. Миннулин «Приезжайте в гости». Аппликация «Украсим фартук». «Шалкан» театральное представление на татарском языке - гр. Досуги с использованием татарских народных игр Национальный праздник «Навруз бэйрәме»</p> <p><b>Оздоровительная работа</b> Тема «Я и моё тело»- гр.1 Презентация «Мои помощники» Дигра «Кто что делает», «Умею- не умею»; опыт «Наше сердце» Сюжетно-ролевая игра «Спортивная школа»;</p> <p>Тема «Народные игры-удальцам раздолье и забава» - гр.2 Тат.народ. игра «Угадай и догони!»; Рус. народ. игра «Уточка и селезень»; Рассматрив. сюжетных картин –гр.3 «Если хочешь быть здоров!» Тема «Здоровое питание»-гр.4 Беседа «Правильное питание – залог здоровья». Тема «Здоровье и спорт»- гр.5</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Презентация "Взаимодействие человека с природой", рассада для цветника-1 группа, НОД «Где обедал воробей» «Морская свинка» просмотр презентации - 2 группа, «Огород на подоконнике»- 3 группа НОД «Что мы знаем о птицах»-4гр</p> <p><b>ПДД:</b> Беседа «Опасный перекресток», Рол./игра «Приключение гномика в городе» -1гр Ди: «Поезда», «Чего не хватает», «Дорожные знаки», «Собери такой же автомобиль»; Пи: «Трамвай», «Горелки», «Перейди дорогу» Чтение худ./л Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»; С/р игра «Шоферы»- 2гр</p>	<p><b>Консультации</b> «Значение игровой конструктивной деятельности в развитие детей»; «Эффективные способы общения с маленькими детьми» «Физическое воспитание на каждом шагу» «Воспитание привычек у ребенка». «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?» «Давайте слушать и слышать своих детей» «Мама – слово золотое» «Как предупредить авитаминоз весной».</p> <p><b>Беседы</b> «Эффективные способы общения с маленькими детьми»-3 гр. «Как одевать ребенка весной»-5 гр. «Как организовать труд детей дома»-2 гр. «Пришла весна-ребятишкам не до сна»-4 гр. «Основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»-1 гр.</p> <p><b>Папки-передвижки</b> «В единстве наша сила!» - ко дню воссоединения Крыма с Россией- 1группа; «Женский день- 8 марта»-2гр. «Весна»-3 группа; «Весна стучится в окна» «Аромо - терапия и дыхательная гимнастика»-5гр. «Развиваем мелкую моторику рук»-4гр</p> <p><b>Творческая мастерская</b> Развлечение «Масленица» «Юный Эколог» - создание мини книжки (сказка или рассказ или стихи, с картинки о природе)5гр. Оформление стенгазеты «Моя мама - лучшая на свете»- 5 гр. Выставка рисунков: «Вот какая мама, золотая прямо»-2 гр. Выставка «Мама милая моя»-4 гр. Праздник «Февромарт»1гр.</p>

Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Семинар –практикум по теме:</b>  <b>«Работа ДОУ по повышению компетентности семьи в вопросах развития, воспитания и здоровья детей»</b></p> <p>✓ Письмо Министерства Просвещения России от 21 ноября 2024 года № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»</p> <p>✓ Презентация программы «Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной</p> <p>✓ поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства»</p> <p>✓ Чек–листы из программы по работе с родителями</p> <p>✓ Консультация «Развитие ребёнка в семье» -воспитатель Аширова Ю.Ю.</p> <p>Весенние праздники- развлечения (все группы)</p> <p>Отчёты воспитателей по «Эко-школе /Зелёный флаг»</p> <p>Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад общеразвивающего Организация и проведение диагностического обследования готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет.</p> <p>Подготовка аналитической справки по результатам диагностики.</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ санитарное состояние</li> <li>▪ охрана жизни и здоровья</li> <li>▪ анализ заболеваемости</li> <li>▪ выполнение режима прогулки</li> <li>▪ режим проветривания</li> <li>▪ наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми</li> </ul> <p><i>Работа над альтернативным сайтом детского сада.</i></p> <p>Пополнение рубрик сайта, медиатеки, новостного блока.</p>	<p><b>ЭКС:</b>  Беседа «26 апреля День рождение татарского поэта Г.Тукая»; Знакомство с биографией и произведениями Г.Тукая; Выставка рисунков «По сказкам Г.Тукая»; Развлечение «Науруз»; <b>Чтение</b> сказки «Водяная» Г.Тукая.  <b>Конкурс</b> поделок из природного или бросового материала «По сказкам Г.Тукая»  <b>Экологическая работа</b>  <b>Беседа о космосе, работе космонавтов</b>, опыт «Волшебный лучик»-1 гр.  Выставка рисунков «Земля мой дом-не мусор в нём» - 2гр.  Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок»-3 гр.  Занятие «Земля с днем рождения».  «Огород на подоконнике» - 4 гр.  Наблюдение и беседа «Куда девается мусор».  День Земли (22 апреля) 5гр.  <b>Оздоровительная работа</b>  Тема «Витамины и полезные продукты»-1 гр.  Тема «Мы растём здоровыми»- 2,4 гр.  Тема «Веселье и смех - нам здоровье и успех»-3 гр.  Тема «Советы доктора Айболита»-4 гр.  <b>ПДД</b>  Игра –викторина «Знаки на дорогах».  Рисование «Необычная машина»  Д/и «Безопасный город»  П/и «К своим знакам», «Стоп»  «Безопасная улица»  Беседа «Правила поведения в транспорте».  П/и  С. Маршак «Если цвет зажегся красный...»  Чтение С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»  Просмотр мультфильма «Происшествие в лесу»  Аппликация «Веселый поезд»  Д/и «Сломанный светофор»</p>	<p><b>«День открытых дверей»</b> - все группы и специалисты.  <b>Анкетирование</b>  «Довольны ли вы работой детского сада?»  <b>Консультации:</b>  «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 3-4. 4 -5 лет», «Без лекарств и докторов!», «Как уберечь ребенка от несчастья?».  «Начинаем учиться вместе!»  «Как нельзя поступать с ребёнком?»- 2группа  «Русские народные игры в семье»». 2гр.  «Как измерить талант?» 3гр.  «Развитие творческих способностей ребёнка» 4гр.  «Осторожно, ледоход!», «Как уберечь ребёнка от травм»-5гр  <b>Папки-передвижки:</b>  «Весна» 1,2 группы  «Давайте поиграем»,  «Наблюдение за природой» -1гр.  «День космонавтики» -2 группа  «Все о компьютерных играх»  «Что почитать ребенку на ночь»- №2гр  «К нам весна шагает...»,  «Детям о космосе» - 4 группа  Детям о весне «Апрель». 5гр.  Папка передвижка для родителей «ПДД для пешехода!»  <b>Трудовой десант</b>  «Сделаем наш участок чище» - все возрастные группы  Творческий отчет <b>родителей</b>  «Видите, стараемся, спортом занимаемся» (4гр)  <b>Неделя добрых дел</b>  <b>Акция по уборке территории совместно с родителями</b>  «Чистый участок»  Общее родительское собрание ДОУ</p>

Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Итоговый педсовет «Итоги работы в 2025-2026 учебном году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год.</li> <li>▪ Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год</li> <li>▪ Рассмотрение и принятие плана работы на летний период;</li> <li>▪ Рассмотрение и принятие режима дня на летний период.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> Анализ работы педагогов за 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Эффективные формы взаимодействия с родителями: итоги года»; «Организация детского досуга и безопасность детей в летний период»</p> <p><b>Праздничное мероприятие - выпускной бал</b> «До свиданья, детский сад!»</p> <p><b>Руководство и контроль</b> Анализ работы воспитателей и специалистов за 2025-2026 учебный год. (подготовка презентаций)</p> <p><b>Оперативный контроль</b> - Санитарное состояние помещений ДОУ - Охрана жизни и здоровья детей - Охрана труда и соблюдение правил по технике безопасности - Противопожарный режим и антитеррористическая защита</p> <p><b>Работа над альтернативным сайтом детского сада.</b> Пополнение рубрик сайта, медиатеки, новостного блока.</p>	<p><b>ЭКС</b> Беседа, просмотр презентации «День победы»; Чтение стихотворения Р. Валеева «День победы». Беседа «День победы». <b>«День Победы».</b> Фото-выставка «Прошлое и настоящее» (приобщение к традициям государства).</p> <p><b>Праздники, посвящённые Дню Победы</b> Прослушивание военных песен 4гр.</p> <p><b>Экологическая работа</b> <u>Беседа о космосе, работе космонавтов,</u> опыт «Волшебный лучик» -1 гр. Выставка рисунков «Земля мой дом-не мусор в нём» - 2группа Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок» - 3 группа Занятие «Земля с днем рождения». «Огород на подоконнике» - 4 гр. Наблюдение и беседа «Куда девается мусор». День Земли (22 апреля) 5гр.</p> <p><b>Оздоровительная работа</b> Тема «Как природа помогает нам здоровыми быть»-1 гр Тема «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»- 2, 3, 4, 5 группы Спортивное развлечение «Лето»</p> <p><b>ПДД</b> Беседа «Ребенок на улицах города»; Игра-моделирование «Знаки на дорогах», рисование «Осторожно, дети!», Д/и: «Назови знак», «Двухколесный транспорт», «Умные машины» П/и «Грузовики» Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» НОД «Безопасность на дороге» Конструирование «Гараж» Беседа «Правила перехода улиц и дорог»; рисование «Вид транспорта на котором хотите путешествовать»; Показ мультф. Смешарики «Азбука безопасности»</p>	<p><b>«День открытых дверей»</b> - все группы и специалисты.</p> <p><b>Консультации для родителей</b> «Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет» - гр. №3; «Профилактика детского травматизма», «Детские капризы и их предупреждение» - гр.№5; «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»- гр.№2 «Безопасность детей в летний период- общие правила поведения»- гр. №1</p> <p><b>Беседы</b> «Летние инфекции» - гр.№3 «Поощрение и наказание ребенка в семье»-гр. №5; «Если хочешь быть здоровым- закаляйся»- гр.№2 «Осторожно: тепловой и солнечный удар» - гр.№4 «Осторожно, компьютер!» «Безопасность детей - забота родителей» - гр.№1</p> <p><b>Памятки</b> «Важные правила в летний период» Памятки по безопасному поведению детей на дороге «Как уберечься от укусов насекомых». «Безопасное лето» «Болезни грязных рук»</p> <p><b>Папки -передвижки</b> «Эхо войны» -1 гр. «День Победы» -2,4,5 группы «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» -3 гр.</p> <p><b>Творческая мастерская</b> Конкурс поделок по теме: «День Победы»; Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце!» ко Дню Победы- гр №2 Выставка творческих работ к Дню Победы»- гр.№4 Изготовление плаката к празднику «9 мая»- гр.№1.</p> <p><b>Родительское собрание:</b> «Мы немного подросли» 3 гр. «Наши успехи и достижения», - гр.№5; «Наши достижения», -2гр. «Растём играя», -4 гр. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» - гр. №1.</p>

### 3.2.Контроль и оценка деятельности

#### 3.2.1.Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
<i>Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО</i>				
Внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников и реализации задач ОП ДО	фронтальный	Наблюдение, анализ документации	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) к комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП и ФАОП ДО	Фронтальный	Наблюдение, анализ документации	Сентябрь, март, август	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	фронтальный	Наблюдение, анализ документации	Октябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
Осуществление воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитательной работы (реализация рабочей программы воспитания)	оперативный	Наблюдение, анализ документации	ежемесячно	старший воспитатель
Мониторинг готовности дошкольников подготовительной группы к школе	Итоговый	Наблюдение, анализ документации	май	старший воспитатель
Работа с воспитанниками в летний период	Итоговый	Наблюдение, анализ документации	август	старший воспитатель
<i>Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)</i>				
Выполнение режима дня во всех возрастных группах	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарными нормами	Оперативный	Наблюдение	Август, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Наличие маркировки, соблюдение требований расстановки мебели в игровых и спальнях помещениях	Оперативный	Наблюдение	Август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проверка состояния оборудования	Предупреди-	Анализ,	Август	Комиссия

детской игровой площадки	тепльный	наблюдение		
Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада	Оперативный	Анализ табеля посещаемости	Ежедневно	Воспитатели
Мониторинг заболеваемости воспитанников детского сада	Оперативный	Анализ, наблюдение	Раз в месяц	Заведующий, мед сестра
Организация и проведение режимного момента: прогулки	Оперативный	Анализ, наблюдение	Раз в квартал	старший воспитатель
Организация и проведение режимного момента: дневной сон	Оперативный	Анализ, наблюдение	Раз в квартал	старший воспитатель
Организация и проведение режимного момента: утренняя гимнастика	Оперативный	Анализ, наблюдение	Раз в квартал	старший воспитатель
<i>Организация воспитательно-образовательной работы с детьми</i>				
Контроль организации и проведения ООД в группах	Оперативный	Анализ, наблюдение	По плану	старший воспитатель
Организация совместной деятельности с детьми	Оперативный	Анализ, наблюдение	Анализ, наблюдение	старший воспитатель
<i>Взаимодействие с родителями и социумом</i>				
Контроль организации и проведения родительских собраний в группах	Оперативный	Анализ, наблюдение	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Своевременность оформления родительских уголков в группах	Оперативный	Анализ, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
«Организация работы педагогов по просвещению родителей об информационной безопасности детей»	Оперативный	Анализ, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
<i>Деятельность дошкольной организации</i>				
Контроль готовности детского сада к оценке готовности к началу нового учебного года	Предупредительный	Анализ, наблюдение	Июль, август	Заведующий
Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	Оперативный	Анализ, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Итоговый	Отчет о результатах самообследования	Ежемесячно	Рабочая группа
Организация и результаты работы педагогов по адаптации воспитанников	Оперативный	Анализ, наблюдение	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	Тематический	Отчет об итогах реализации программы развития	Май	Заведующий
Анализ состояния и перспектив развития детского сада	Итоговый	Доклад	Июль	Заведующий
Контроль реализации годового плана работы детского сада	Тематический	Контрольный лист выполнения годового плана работы	Ежемесячно	Заведующий
Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Оперативный	Мониторинг сайта	Ежемесячно	Ответственные за ведение сайта
<i>Профессиональная компетентность педагогов</i>				
Работа педагогов по календарно-тематическому планированию в группах	Оперативный	Справка по результатам контроля	Сентябрь, март	Старший воспитатель
Ведение основной документации с педагогами	Оперативный	Справка по результатам контроля	Ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель
<i>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</i>				
Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям и эксплуатационной и проектной документации	Фронтальный	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Инвентаризация	Последующий	По плану	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Оценка состояния финансово-хозяйственной деятельности детского сада		Анализ документации, наблюдение	В течение года	Заведующий
Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	старшая медсестра
Оценка реализации программы производственного контроля	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	Заведующий, старшая медсестра
Контроль состояния пожарной безопасности	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	Ответственный по пожарной безопасности
Контроль состояния антитеррористической	Оперативный	Анализ документации,	В течение года	Ответственный за мероприятия

защищенности		наблюдение		по антитеррористи ческой защищенности
--------------	--	------------	--	--

### 3.3. Безопасность

#### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</i>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<i>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</i>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны (заключение договоров с обслуживающими организациями)	Декабрь-январь	Заведующий, ответственный за обслуживание здания
<i>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</i>		
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками детского сада	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обновить информацию на стендах, оформить наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта, памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов.	Август	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

#### 3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости	Сентябрь, январь,	Ответственный за обеспечение пожарной

привести в соответствие с действующим законодательством	май	безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<i>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</i>		
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Обслуживающая организация, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердачного помещения	Еженедельно	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<i>Инженерно-технические противопожарные мероприятия</i>		
Проверка и содержание в исправном состоянии дверей с доводчиками и уплотнением в притворах, выходящих на общую лестничную клетку	Октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<i>Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности</i>		

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	По перспективному графику обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	сентябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	воспитатели
<i>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</i>		
Проводить фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров;	Ежедневно утром	Воспитатели всех возрастных групп
Проводить влажную уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Мл. воспитатели, уборщик служебных помещений
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	ст. медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, формированию мотивации к здоровому образу жизни	Постоянно	воспитатели групп

### 3.3.3 Мероприятия, направленные на ГО и ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	по истечении срока с момента обучения	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

### 3.3.4. Охрана труда. Инструктажи.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Повторный инструктаж по охране труда с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, ответственный по охране труда
Повторный инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
Внеплановые, целевые инструктажи.	По необходимости	Заведующий

Плановая учеба по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	по плану	Заведующий
Рейд по соблюдению правил охране труда и технике безопасности.	Не реже 1 раза в 6 месяцев	Комиссия по охране труда
Работа по обновлению и составлению инструктажей.	по необходимости	Заведующий
Инструктаж по профилактике гриппа в период эпидемиологического неблагополучия.	сентябрь январь	ст. медсестра
Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду.	май	Заведующий
Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний в летний период.	июнь	ст. медсестра

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ  
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Мероприятия/события		Направление воспитания/ценности	Ответственный
	Ранний возраст (1- 3 года)	дошкольный возраст (3 - 7 лет)		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1 сентября</b> <i>День знаний</i> (1 неделя сентября)	Игра-занятие «Здравствуй, детский сад» Игра «Давайте познакомимся»	Развлечение «Наш любимый детский сад готовит к школе дошколят»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>3 сентября</b> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Беседы на темы: «На прогулку мы идём», «Встреча с незнакомцем», «Если нашёл предмет»	Выставка творческих работ «Дети против террора»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>8 сентября</b> <i>Международный день распространения грамотности</i>	Познавательная игра «Раз словечко, два словечко»	Конкурс чтецов «Грамотность всегда важна»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<i>Месячник безопасности</i> (с 3 недели августа- по 2 неделю сентября)	Игра-занятие «Осторожно на дороге» Просмотр мультфильмов из серии Смешарики на тему «Безопасность на дороге»	Мероприятия по профилактике безопасного поведения на дороге; Просмотр профилактических фильмов по предупреждению ДТП; Просмотр видео-занятий	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>13 сентября</b> <i>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</i>	Профилактические беседы с детьми «Как избегать ситуаций, которые могут привести к травмам»	Тематические уроки и беседы. Практические занятия. Игровые занятия «Правила безопасного поведения и основы первой помощи». Просмотр обучающих фильмов, роликов, наглядно показывающих этапы оказания помощи.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>15 сентября</b> <i>День рождения А.Алиша</i>	Чтение сказки А. Алиша «Глупый Зайчонок»	Знакомство с творчеством и биографией А.Алиша	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели

<b>21 сентября</b> <i>День зарождения Российской государственности</i>	Прослушивание песни «С чего начинается Родина...»	Тематические занятия «День зарождения Российской государственности» Разучивание песни «Широка страна моя родная». Ситуативный разговор «Как зарождалось наше государство»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>27 сентября</b> <i>День дошкольного работника</i>	Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель» Дидактическая игра «Профессии детского сада»	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню дошкольного работника Изготовление подарков любимому воспитателю Дидактическая игра «Профессии детского сада»	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>27 сентября</b> <i>Всемирный день туризма</i>	Поход-экскурсия по участку детского сада	Поход к роднику «Хрустальный»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>30 сентября</b> <i>День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией</i>		Презентация для дошколят «Годовщина воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ», беседа.	Патриотическое/ Родина	Воспитатели

## ОКТАБРЬ

Дата	Мероприятия/события		Направление воспитания/ ценности	Ответственный
	Ранний возраст (1- 3 года)	дошкольный возраст (3 - 7 лет)		
<i>Праздничные мероприятия «Осень» во всех возрастных группах</i>				
<b>1 октября</b> <i>Международный день пожилых людей</i>	Подарок бабушке и дедушке	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» Изготовление осенних картин в подарок дедушкам и бабушкам. «Вам года, не беда»	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>1 октября</b> <i>Международный день музыки</i>	Тематические занятия "Стране Музыки", где дети знакомятся с нотами и музыкальными инструментами.	Музыкальное развлечение «Фея Музыки приглашает в свой волшебный мир»	познавательное/ художественно-эстетическое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>4 октября</b> <i>Всемирный день защиты животных</i>	Игра-занятие «Мои любимые зверушки»	Викторина «Животные из Красной книги» Просмотр	Физическое и оздоровительное, познавательное/ Экологическая	Воспитатели

		презентаций «Животные на грани исчезновения» Проведение акции «Помоги приюту кот и пес» (сбор корма и теплых вещей) Настольная игра «Чей хвост»	культура	
<b>5 октября</b> <i>День учителя</i>	Слушание песни В.Я. Шаинского «Учат в школе»	Беседа о профессии учителя. Сюжетно- ролевая игра «Школа»	Социальное, познавательное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>16 октября</b> <i>Всемирный день Хлеба</i>	Игра-занятие «Береги хлеб»	Выставка детских рисунков «Хлеб – всему голова» Знакомство с поговорками и поговорками о хлебе.	Социальное, познавательное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>19 октября (третье воскресенье октября</b> <i>День отца в России</i>	Продуктивная деятельность «Открытка для папы»	Вечер-досуг «Папа может...» Выставка рисунков «Мой папа»	Социальное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>4 ноября</b> <i>День народного единства</i>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя»	Праздник «Дружба народов», танцевальный флешмоб, совместно с ДК; Беседы, Презентации «Я живу в России!» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Казань », «Моя Айша»	Патриотическое /Родина	Воспитатели
<b>20 ноября</b> <i>Всемирный день ребенка</i>	Игра-занятие «Мои любимые друзья»	Педагогический час «Охрана прав и достоинства маленького ребенка» Выставка фотоколлажей «Улыбка ребенка» Конкурс рисунков «Мы дети солнца»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>20 ноября</b> <i>Всемирный день памяти жертв Дорожно- транспортных происшествий</i>	Игра «Умный пешеход»	Акция «Правила безопасного поведения на дорогах»	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>30 ноября</b> <i>День матери в России</i>	Выставкарисунков «Моя любимая мамочка»	Праздничные мероприятия для мам; Развлечение «Мама -	Социальное/ Человек, семья, дружба,	Воспитатели

		первое слово»	сотрудничество	
<b>30 ноября</b> <i>День Государственного герба Российской Федерации</i>		Выставка поделок «Государственный герб Российской Федерации» Просмотр Мультфильма «Герб России для детей» Памятка для родителей: «Это интересно знать» (информация о гербе и флаге России)	Патриотическое/ Родина	Воспитатели

## ДЕКАБРЬ

<b>3 декабря</b> <i>Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья</i>	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик»	Тематические беседы на воспитание у детей толерантного отношения, милосердия и сострадания к людям с ограниченными возможностями, а также на содействие их социализации и участию в общественной жизни	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>3 декабря</b> <i>День неизвестного солдата</i>	Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	Выставки детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>5 декабря</b> <i>День добровольца в России</i>		Презентация «Кто такие волонтеры?»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>9 декабря</b> <i>День Героев Отечества</i>		Презентация « <b>День Героев Отечества</b> » Беседа «Герои наших дней»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>10 декабря</b> <i>День прав человека</i>	Просмотр мультфильма «Азбука прав ребенка» из серии «Смешарики»	Тематические беседы «Азбука прав ребенка», просмотр мультфильма из серии «Смешарики»	Социальное/ Человек, семья	Воспитатели
<b>12 декабря.</b> <i>День Конституции Российской Федерации</i>	Коллаж детских работ «Моя малая Родина»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>27 декабря</b> <i>День спасателя</i>	Тематическая беседа «Кто такой спасатель?»	Тематические занятия «День спасателя»	Патриотическое /Родина	Воспитатели
<b>28 декабря</b> <i>Международный день кино</i>	Тематические мероприятия «Знакомство детей историей кино»;	Тематические мероприятия «Знакомство детей с историей кино»;	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальный руководитель, Воспитатели

	Показ коротких мультфильмов или познавательных фильмов.	Показ коротких мультфильмов или познавательных фильмов.		
--	---	---	--	--

<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>1 января</b> <i>Новый год</i>	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальный руководитель, Воспитатели
<b>7 января</b> <i>Рождество</i>	Святочные колядки	Святочные колядки	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальный руководитель, Воспитатели
<b>11 января</b> <i>День заповедников и национальных парков</i>	Тематические беседы	Тематические беседы, презентации	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>25 января</b> <i>День российского студенчества</i>		Тематические мероприятия «День российского студенчества», «Татьянин день», слушание гимна студентов	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>27 января</b> <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>		Тематические беседы Поддержать Акцию «Блокадная ласточка»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>2 февраля</b> <i>День воинской славы</i>		Тематические Занятия «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.»	Патриотическое /Родина	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>7 февраля</b> <i>Всемирный день балета</i>	Рассматривание картин: Балет- красота и ничего более.	Знакомство с балетом и как его полюбить- чувства и эмоции.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>8 февраля</b> <i>День российской науки</i>		Тематические занятия Эксперименты с детьми	Физическое и оздоровительно/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>14 февраля</b> <i>Международный день книгодарения</i>	Бук кроссинг	Бук кроссинг Акция «Книжкина лечебница»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>14 февраля</b> <i>День рождения Каюма Насыри</i>	Лучшие книги Каюма Насыри. Татарский фольклор: Сказки.	10 интересных фактов о Каюме Насыри. Путешествие по книге «Цветы и травы» Каюма Насыри Чтение сказки «Солом-торхан»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>15 февраля</b> <i>День памяти</i>	Прикладное творчество	Тематические занятия «Это не только	Социальное/ Человек, семья,	Воспитатели

воинов - интернационалистов	«Цветы скорби»	праздник, но еще и день скорби» Беседа с детьми «Солдат войны не выбирает»	дружба, сотрудничество	
<b>15 февраля</b> <i>День рождения Мусы Джалиля</i>	Просмотр мультфильма «Карак песи» по произведению М.Джалиля	Знакомство с биографией М.Джалиля Просмотр фильма «Муса Джалиль: Жизнь и судьба»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>21 февраля</b> <i>Международный день родного языка</i>	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках	Праздничное тематическое мероприятие «21 февраля Международный день родного языка»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>23 февраля</b> <i>День защитника Отечества</i>	Продуктивная деятельность «Подарок для папы»	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества Спортивные состязания «Сильные, ловкие, быстрые»	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели

### МАРТ

<b>8 марта</b> <i>Международный женский день</i>	Продуктивная деятельность «Подарок для мамы»	Праздничное мероприятие, посвящённое 8 марта	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>14 марта</b> <i>Международный день рек</i>	Тематические занятия, игры и беседы о значении рек, их роли в природе и о том, почему важно заботиться о чистоте водоемов.	Тематические занятия, игры и беседы о значении рек, их роли в природе и о том, почему важно заботиться о чистоте водоемов.	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>18 марта</b> <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>		Презентация «История воссоединения Крыма с Россией»	Патриотическое /Родина	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>22 марта</b> <i>Международная акция «Час земли»</i>	Акция «Час земли»	Акция «Час земли»	Физическое и оздоровительно/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>27 марта</b> <i>Всемирный день театра</i>	Тематические развлечения «Весь мир — театр, а люди в нем — актеры»	Тематические развлечения «Весь мир — театр, а люди в нем — актеры» Инсценировка сказок	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели

Дата	Мероприятия/события		Направление воспитания/ ценности	Ответственный
	Ранний возраст (1- 3 года)	дошкольный возраст (3 - 7 лет)		
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>7 апреля</b> <i>Всемирный день</i>	Спортивно-оздоровительные	Спортивно-оздоровительные	Патриотическое/ Родина	Воспитатели, Музыкальный

здоровья	праздники «Планета здорового детства»	праздники «Планета здорового детства». Конкурсы плакатов, рисунков, посвященные здоровому образу жизни. Коллективная зарядка-флешмоб на воздухе «В здоровом теле - здоровый дух!»		руководитель
<b>8 апреля</b> <i>День российской анимации</i>	Знакомство с историей анимации, просмотр мультфильмов, проведение викторин и мастер-классов по созданию мультфильмов, например, из пластилина или путем рисования.	Знакомство с историей анимации, просмотр мультфильмов, проведение викторин и мастер-классов по созданию мультфильмов, например, из пластилина или путем рисования.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>12 апреля</b> <i>День космонавтики</i>	Тематические занятия «День космонавтики»	Тематические занятия «День космонавтики» Аппликация «Ракета»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>19 апреля</b> <i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</i>		Тематические занятия «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Физическое и оздоровительное / Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>22 апреля</b> <i>День Земли</i>	Тематическое занятие «Наша планета Земля»	Акция «День Земли» Изготовление плаката «Береги свою планету, ведь другой на свете нету»	Физическое и оздоровительное / Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>26 апреля</b> <i>День рождения Г.Тукая</i>	Чтение сказок Г.Тукая	Тематические занятия «Творчество татарского поэта Г.Тукая». Выставка рисунков «По сказкам Г.Тукая»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>МАЙ</b>				
<b>1 мая</b> <i>Праздник Весны и Труда</i>	Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей	Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>9 мая</b> <i>День Победы</i>	Продуктивная деятельность «День Победы»	Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.	Патриотическое /Родина	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>18 мая</b> <i>Международный день музеев</i>	Тематические беседы «Что такое музей?»	Виртуальные экскурсии в музеи России	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба,	Воспитатели

			сотрудничество, труд	
<b>19 мая</b> <i>День детских общественных организаций России</i>		Тематические беседы « <i>День детских общественных организаций России</i> » Подвижная игра « <i>Вожатый, вожатый, подай пионера</i> »	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>24 мая</b> <i>День славянской письменности и культуры</i>	Беседа-рассказ с элементами презентации « <i>Волшебные буквы</i> »	Познавательный досуг « <i>Раз словечко, два словечко</i> »: история и традиции праздника.	Физическое и оздоровительное / Здоровье, безопасность	Воспитатели

Дата	Мероприятия/события		Направление воспитания/ ценности	Ответственный
	Ранний возраст (1- 3 года)	дошкольный возраст (3 - 7 лет)		
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>1 июня</b> <i>Международный день защиты детей</i>	Праздничное Развлечение « <i>Здравствуй, лето</i> »	Конкурс рисунков на асфальте. Подвижные игры и эстафеты.	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>5 июня</b> <i>День эколога</i>	Акция по уборке территории ДООУ. Познавательный досуг	Акция по уборке территории ДООУ. Познавательный досуг	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
<b>6 июня</b> <i>День русского языка</i>	Чтение и разучивание стихов русских поэтов	Чтение и разучивание стихов русских поэтов Чтение «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С Пушкин. Выставка книг А.С Пушкина	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>12 июня</b> <i>День России</i>	Музыкальный досуг « <i>Песни весны</i> »	Музыкальный досуг « <i>Песни весны</i> » Тематическое занятие « <i>С чего начинается Родина</i> »	Патриотическое/ Родина	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>22 июня</b> <i>День памяти и скорби</i>	Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	Патриотическое/ Родина	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>28 июня</b> <i>День молодежи (последняя суббота июня)</i>		Тематические занятия « <i>История и традиции праздника дня молодежи. Как его отмечали наши бабушки</i> »	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>8 июля</b> <i>День семьи, любви и верности</i>	Чтение художественной литературы на	Праздничное тематическое мероприятие.	Социальное/ Человек, семья, дружба,	Воспитатели

	русском и татарском языках	Тематический поход, посвященный дню рождения группы.	сотрудничество	
<b>27 июля</b> <i>День военно-морского флота</i>	Продуктивная деятельность «Подарок для папы»	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>				
<b>9 августа</b> <i>День физкультурника</i>		Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Социальное, трудовое,/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>22 августа</b> <i>День Государственного флага России</i>	Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»	Тематические беседы с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» Апликация «Флаг России»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
<b>27 августа</b> <i>День российского кино</i>	Просмотр мультфильма, беседы по теме «День российского кино»: почему мы любим смотреть кино?	Профессия «Актер». История Кинематографии. Просмотр фильма «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры И.Иванов-Вано, А.Снежко-Блоцкая, 1949.	Социальное, трудовое,/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспитатели
<b>30 августа</b> <i>День Республики Татарстан</i>		Просмотр презентации «Мы любим наш Татарстан!» Чтение стихотворений о родном крае.	Патриотическое/ Родина	Воспитатели

## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Совершенствование форм работы в ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов, родителей и социума.

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные навыки безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в работе по профилактике ДДТТ;
- поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

<i>Организационная работа</i>			
№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Методическая работа</i>			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	август	Старший воспитатель
2	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 учебном году	август	Заведующий
4	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	май	Старший воспитатель
2.	Включение в календарное планирование групп тематических занятий, бесед, наблюдений, игр, развлечений по ПДД	Начало года	Старший воспитатель
3.	Обновление материала развивающей среды в группах по ПДД в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели
4.	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД», просмотр журналов, изучение статистики.	Ежеквартально	Старший воспитатель
5.	Участие в методических объединениях, заседаниях, конференциях по «Профилактике ДДТТ и ПДД»	По плану МБДОУ	Старший воспитатель
6.	Участие педагогов и воспитанников в	В течение года	Воспитатели всех

	международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах		возрастных групп
7.	Мониторинг знаний по ПДД	Конец года	Воспитатели
<b>Работа с социумом</b>			
1.	Включение в общие и групповые родительские собрания вопросы по профилактике ДДТТ и ПДД	Начало года	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
2.	Помещение в родительских уголках информационно-справочного материала по ПДД	В течение года по плану	Старший воспитатель и воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в конкурсах, соревнованиях, тематических праздниках, КВНах, экскурсиях по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели и родительский комитет
4.	Взаимодействие с Айшинской СОШ (совместные тематические выставки, выступление агитбригад)	По плану МБДОУ	воспитатели всех возрастных групп и педагоги школы
5.	Взаимодействие с ГИБДД (встречи и беседы с инспектором)	По плану МБДОУ	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД
6.	Взаимодействие с сельской библиотекой (знакомство с литературой, чтения, творческие выставки)	По плану МБДОУ	Старший воспитатель и библиотекарь